



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
310086 ARAD, Str. Mihai Eminescu, Nr. 15, tel. 0040/0257/282324, fax 0257/250599
e-mail: socioumane.efs@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

RAPORT DE EVALUARE INTERN PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI (anul univ. 2017-2018)

CAPACITATE INSTITUȚIONAL

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (a se vedea Modelul ARACIS).

Biroul Consiliului Facultății are în atenție, ca o preocupare permanentă, problematica asigurării calității în toate direcțiile implicate de activitatea cadrelor didactice.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Aceasta a fost principala preocupare a **Directorilor de departament**, care au ca obiectiv principal evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Facultatea dispune de un asemenea Plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății și sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Departamentele sunt mai apoi implicate în a aplica acest plan în funcție de specificul departamentului.

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor

Administrația facultății are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Dispune de mijlocuri apte să contribuie la dezvoltarea continuă a performanțelor: salarizarea diferențiată, acordarea de bonuri de masă, premiarea la sfârșit de an sau cu alte ocazii, etc).

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, după cum urmează:

- 4 săli de curs,
- 6 săli seminar,
- 6 săli de laborator,

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Fiind o instituție de învățământ privat, centrat pe principiile non-profit, și facultatea noastră trebuie să se încadreze în bugetul aprobat și estimat de conducerea Universității. În afara acestui buget (provenit din taxele de colarizare și alte taxe aprobate de Senatul Universității, facultatea noastră are și surse proprii de finanțare: cursuri postuniversitare, proiecte de cercetare și culturale, teste de limbi străine etc.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a bursei și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea bursei, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în comune, a locurilor în taberele studențești sau în propriile spații de cazare: Castelul Macea, Cabana Izoi. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadrelor universității, și sunt aplicate întocmai. De asemenea, facultatea aduce la cunoștința studenților și masteranzilor oportunitățile de acordare a bursei de diferite instituții, fie de stat, fie private. Colaborările cu alte Universități au permis schimburi de stagii de învățare, atât pentru studenți, cât și pentru profesori.

EFICACITATE INSTITUȚIONAL

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea noastră este o instituție transparentă (a se vedea site-ul facultății: <http://sociumaneeefs.uvvg.ro/>) și deschisă. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu cel puțin o săptămână înainte de concursul efectiv. În baza deciziei Senatului UVVG admiterea la UVVG se organizează prin concurs de admitere fără lucrare scrisă sau testare prealabilă. Astfel, criteriile de concurs valabile pentru admiterea din luna iulie au fost: media generală de la bacalaureat, nota la bacalaureat la probele specifice și media celor patru ani de liceu. În baza regulamentului de admitere, participanții și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități, care merg până la asigurarea gratuității pentru primul an de studii, iar mai apoi pe baza rezultatelor se poate mentine bursa.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv cercetare, în cazul masteratului și calificarea universitară. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele universități din țară. (un partener frecvent în această chestiune este UBB din Cluj-Napoca). Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa și SUA, precum și pe recomandările internaționale, precum și pe recomandările Ministerului Învățământului, prin serviciile specializate. Planurile de învățământ tip Bologna pentru nivelurile licență și masterat au, într-adevăr, în vedere obținerea după trei ani de studiu a unei calificări acceptate pe piața muncii, dar întâia este, desigur, completarea celor trei ani de studii de licență cu cei doi ani de studii de masterat, în vederea obținerii unei calificări superioare.

10. Procentul aproximativ al absolvenților facultății înscriși la cursurile de masterat în cadrul facultății.

Aproximativ 30% (standard Aracis 20%) din studenții înscriși la facultatea noastră la studiile de masterat sunt absolvenți noi, la diferitele cursuri de masterat, organizate, în toate domeniile de licență: Relații internaționale, Istorie, Științele comunicării, Limbi moderne aplicate, Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Educație Fizică și Sport, Asistență socială astfel încât absolvenților li se asigură posibilitatea de a-și continua studiile. O tendință observabilă este orientarea studiilor spre zona ciclului masteral.

11. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student).

Toate disciplinele specializărilor predate în facultatea noastră se pretează la metode interactive care au ca principală consecință centrarea activităților didactice pe student. De asemenea, cadrele didactice folosesc metode active de predare, orientate pe creșterea interacțiunii cu studenții și pe mărirea eficienței comunicării. Prin eforturi materiale proprii au fost achiziționate laptopuri pentru a acoperi necesarul pentru toate sesiunile de curs.

12. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Fiecare specializare, linie de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului facultății, la propunerea departamentelor. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul UVVG privind tutoriatul.

13. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

Facultatea noastră a devenit în cadrul UVVG o facultate de tradiție, unde cultura cercetării științifice este de domeniul activității normale. Facultatea editează mai multe reviste cu impact național și chiar internațional (STUDIA UNIVERSITATIS VASILE GOLDIS, STUDII DE ISTORIE, STUDIA IUDAICA ARADENSIS, STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ, SOCIETATE ȘI POLITICĂ, REVISTA DE ADMINISTRATIE PUBLICĂ), organizează anual în cooperare națională și internațională, conferințe, seminarii și coli de vară. Menționăm implicarea facultății în proiecte ale Academiei Române (ex. reuniunile istoricilor români și maghiari sau a celor români și slovaci, manifestări dedicate lui Vasile Goldis sau Marii Uniri), implicarea în Zilele Academice Arădene. Cadrele didactice ale facultății sunt implicate în activități editoriale, de redacție și în calitate de referenți, la multe reviste naționale și internaționale de prestigiu. Editura Universității este foarte bine cotate pe zona studiilor umaniste, în domeniul Istoriei și studiilor multiculturală. Cadrele didactice ale facultății publică anual un număr însemnat de articole în reviste de importanță națională sau internațională sau conferințe ISI, în alte reviste indexate în Baze de Date Internaționale.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

15. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

Facultatea are responsabil cu calitatea, membru al Comisiei de asigurare a Calității la nivel de universitate. De asemenea, la nivelul facultății există o Comisie de Calitate, care are ca rațiune promovarea calității și asigurarea nivelului de performanță a cadrelor didactice, în variatele sale forme.

16. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Facultatea noastră dispune de un program în care sunt sintetizate **OBIECTIVELE GENERALE ALE COMISIEI CALITĂȚII**, Comisie care conlucrează cu catedrele facultății pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității. Eficiența activităților se urmărește pe fiecare palier, situațiile observate se discută la nivelul catedrelor, unde se iau măsurile efective de îmbunătățire a situației, în raport cu cultura de calitate specifică unei facultăți cu tradiție și renume.

17. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Prin intermediul relațiilor de cooperare pe care le avem, facultatea este în permanent contact cu facultățile partenere din cadrul Parteneriatelor pe care facultatea le are încheiate, cu firmele de profil de pe piața românească, cu partenerii noștri din mediile academice occidentale (Europa și Statele Unite), cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile noastre de învățământ, pentru a asigura, în continuare, succesul absolvenților noștri pe piața românească și în mediile academice occidentale. De altfel, valoarea ridicată a absolvenților noștri și buna percepție de care se bucură aceștia în cele mai variate contexte confirmă succesul eforturilor noastre în acest sens.

18. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Cadrele didactice ale facultății noastre respectă procedurile de examinare și evaluare a studenților prevăzute în regulamentele de desfășurare a activității didactice, valabile la nivelul UVVG, și popularizate (și) prin intermediul paginii de Internet a facultății. Regulamentele de această natură sunt popularizate și de către tutorii de ani. O introducere în ceea ce privește această abordare se realizează și cu ocazia cursului festiv de deschidere a activității didactice, la începutul anului universitar. Fiecare student primește Regulamentul după care se ghidează facultatea.

19. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Toate procedeele de examinare și evaluare, centrate pe rezultatele învățării, sunt publicate anterior începerii anului academic în fișele disciplinelor, disponibile în volumul publicat pe Universitate și pe pagina de internet a facultății. Aceste informații, precum și alte informații de natură administrativă și organizatorică, sunt comunicate studenților cu ocazia primului curs.

20. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către eful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

Facultatea noastră aplică prevederile legale cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior. Auto-evaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a Directorului de departament și evaluarea colegială urmesc următoarele capitole: Elaborarea de materiale (Introducerea unor cursuri noi, didactice pe direcții neelaborate anterior; Cursuri universitare proprii, cu înalt grad de originalitate; Suporturi de studiu pentru seminarii, laboratoare, proiecte; Manuale și alte materiale pentru învățământul preuniversitar); Cercetare științifică (Cărți, monografii, tratate publicate în edituri recunoscute; Studii publicate în reviste de specialitate, cu referențe colective editoriale; Conferințe/lucrări de sinteză prezentate la manifestări științifice recunoscute; Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale și/sau internaționale, cu referențe la comitet de program; Premii științifice, acordate pe lucrări; Granturi câștigate prin competiție; Contracte de cercetare științifică; Rapoarte de cercetare științifică); Recunoașterea națională și internațională (Profesor invitat pentru prelegeri la universități de prestigiu; Membru în academii de știință și artă; Membru în societăți științifice și profesionale; Membru în comisii de doctorat; Membru în colective de redacție ale unor reviste recunoscute; Membru în comitetele internaționale de

program; Membru în echipe de expertizare/evaluare a cercetării științifice; Membru în echipe de expertizare/evaluare a procesului educațional; Membru în consiliile naționale de specialitate; Organizator de manifestări științifice internaționale și/sau naționale; Referent științific/expert național și internațional); Activitate cu studenții (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți; Conducerea unor cercuri științifice studențești; Numărul de studenți înscriși la cursurile și seminariile aferente postului de bază); Activitate în comunitatea academică (Numărul de lucrări de absolvire, licență, disertație, doctorat, conduse; Participarea la sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, organizate în instituția de învățământ superior).

21. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Facultatea noastră dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line din interiorul laboratoarelor de informatică la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime. Facultatea noastră dispune, de asemenea, de contracte de cooperare academică prin care avem acces la resurse de învățare de cea mai bună calitate. Prin intermediul rețelei de calculatoare a facultății, care este integrată în cea a Universității, studenții noi au acces la multe alte resurse din domeniul Open Source, de asemenea, accesul este permanent și gratuit la Internet.

22. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Facultatea noastră are relații excelente de colaborare cu firme de profil și încurajează participarea studenților noi performanți la programele, competițiile și proiectele organizate de aceste firme. Facultatea noastră participă la competițiile studențești din domeniile noastre de studiu și încurajează studenții să participe la astfel de competiții, cu convingerea că în acest fel studenții au prilejul să confirme justa lor valoare. Implicarea noastră în aceste programe reprezintă o motivație în plus pentru absolvenții de liceu care doresc să urmeze studiile universitare la facultatea noastră.

23. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul rezolvării oricărui problemă sau dificultate.

24. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Facultatea dispune de un sistem informatic administrativ, și de un sistem informatic capabil să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității. Un pas foarte important care s-a realizat este faptul că s-a extins în ultimul an rețeaua de laboratoare de informatică, dotate cu aparatură foarte performantă.

25. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Facultatea dispune de o pagină de Internet bine articulată și organizată, aflată într-o permanentă actualizare. Prin intermediul acesteia sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența catedrelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, despre cursurile de masterat, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în caz de cazare, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

26. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

Ca toate informațiile relevante produse la nivelul facultății, planul de asigurare a calității și auto-evaluarea acestuia sunt publicate, prin afișare la avizier sau pe pagina de Internet a facultății.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității Structuri și politici pentru asigurarea calității

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Fiecare politică îi corespunde strategiei de realizare cu prevederi și termene concrete. Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. În U.V.V.G. există un sistem de asigurare a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și funcționare ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și la relațiile acesteia cu Senatul, Consiliile facultăților și departamentale. Politicile se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu.

PERSONALUL DIDACTIC

În cadrul U.V.V.G. există o cultură a calității care se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Strategii și Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor

În universitate / facultate, există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Corespunzător acestora se realizează evaluarea periodică a fiecărui program de studiu.

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Correspondența dintre diplome și calificări

Programele de studii și diplomele sunt revizuite pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin în anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt aplicate conform cerințelor și regulamentelor.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Modul de evaluare și examinare la fiecare disciplină este realizat înănd cont de rezultatele planificate. Evaluarea studenților se realizează prin **teste grilă on – line** sau teste grilă, examinare orală, având în vedere și evaluarea muncii studenților prin referate, studii de caz, verificări parțiale, proiecte etc. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor (licență) se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, conform calificării universitare.

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există un regulament de examinare și notare precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecvent de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin în încă un alt cadru didactic de specialitate. Nota finală apare ca rezultat al trei note realizate pe parcursul semestrului și la examinarea finală.

Integrarea examinării în proiectarea predărilor și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afară instituției).

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare.

Dovada o realizăm prin exemplul unui catalog care trebuie completat pentru a se ajunge la nota finală, prin notele obligatorii acordate la lucrările practice, la seminariile, la laboratoare, la examinarile parțiale, conform standardelor.

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele învățate riguros.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat. Cadrele didactice care predau la facultatea noastră sunt implicate în activități de cercetare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În funcție de specificul programului de studiu, universitatea stabilește acel raport, pe care îl considerăm ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.

Se consideră că valoarea raportului respectiv, recomandat a fi 1/1 cu o abatere de max. ± 20% (adică, cuprins în intervalul 0,8 ~ 1,2), este corespunzător fiecărui specializant.

În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și mai ales din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații.

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințele colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

În urma evaluărilor colegiale realizate anual s-au găsit cele mai bune soluții de rezolvare a:

Situa iilor conflictuale la nivel de departament

Îmbun t irii comunic rii la nivel de departament

Optimiz rii procesului didactic prin alegerea cadrelor didactice cu cele mai bune rezultate la activitatea de predare-înv are-evaluare.

Evaluarea personalului didactic de c tre studen i

Exist un formular de evaluare de c tre studen i a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplic op ional dup fiecare ciclu semestrial de instruire i ale c rui rezultate sunt confiden iale, fiind accesibil doar decanului, rectorului i persoanei evaluate.

Evaluarea de c tre managementul universit ii

Cadrul didactic se autoevalueaz i este evaluat anual de c tre eful de departament. Universitatea dispune de un formular de evaluare anual multicriterial a fiec rui cadru didactic i de un sistem de clasificare a performan elor în predare, cercetare i servicii aduse institu iei i comunit ii. Promovarea i salarizarea anual a personalului didactic depind de rezultatele evalu rii, în care sunt avute în vedere i rezultatele evalu rii colegiale i ale celei f cute de studen i.

Accesibilitatea resurselor adecvate înv rii

Resurse de înv are i servicii studen e ti

Resursele i serviciile oferite studen ilor sunt suficiente, adecvate i relevante pentru facilitarea înv rii i pentru asigurarea unei vie i studen e ti de calitate.

Disponibilitatea resurselor de înv are

Universitatea asigur resurse de înv are (manuale, tratate, referin e bibliografice, crestoma ii, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic i gratuit. Biblioteca universit ii trebuie s dispun , pe lâng accesul electronic, de un num r corespunz tor de volume din ar i str in tate i de abonamente la principalele reviste de specialitate din ar i str in tate pentru fiecare disciplin care define te un program de studiu. Fiecare bibliotec are un program i resurse de procurare a c r ilor i revistelor. Raportul dintre resursele de înv are disponibile i studen i este astfel stabilit încât fiecare student s aib acces liber la orice resurs , conform obiectivelor i cerin elor programelor de studiu.

În vederea studiului individual i a form rii lor generale, studen ii au la dispozi ie Biblioteca proprie a Facult ii de tiin e Socio-Umane i Educa ie Fizic i Sport, dotat cu sal de lectur i fond de carte propriu, de specialitate, corespunz tor disciplinelor prev zute în planul de înv mânt, precum i de Biblioteca Central Universitar „Tudor Arghezi”. Bibliotecile Universit ii de Vest „Vasile Goldi ” din Arad asigur un num r de locuri în s lile de lectur corespunz tor, mai mult decât Standardele în domeniu (cel pu in 10%) din num rul total al studen ilor.

Fondul de carte din Biblioteca Facult ii dep e te 100 000 de volume, într-un num r de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de înv mânt, din care circa 50% reprezint titluri de carte sau de cursuri de specialitate, ap rute dup 1989. fondul de carte din Biblioteca proprie pentru specializarea Istorie exist într-un num r suficient de exemplare pentru acoperirea necesit ilor tuturor studen ilor afla i în ciclul licen i anul de studiu la care este prev zut disciplina respectiv .

Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Universitatea dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții. Totodată, la finele fiecărei sesiuni de examene, sunt realizate analize statistice prin care se urmărește îmbunătățirea activității didactice și optimizarea procesului instructiv-educativ.

Programe de stimulare și recuperare

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Universitatea de Vest „Vasile Goldi” dispune de programe de stimulare a studenților de la specializarea în cauză, dar și de la celelalte specializări, cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Senatul Universității de Vest „Vasile Goldi” acordă burse de merit pentru studenții cu medii peste 9.50, Bursele VASILE GOLDI și burse sociale pentru studenții cu dificultăți sociale (orfani de unul sau ambii părinți, proveniți din centre de plasament, cu handicap etc.).

Servicii studențești

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru toți studenții, cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă.

Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Studenții beneficiază de baza sportivă de pe malul Mureșului, de serviciile medicale din campus, precum și de posibilități de agrement și relaxare turistică la castelul Macea sau la cabana Izoi din Moneasa.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Sisteme de informații

Universitatea colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar, printr-un sistem Informatic propriu, fiind stocate toate informațiile privitoare la situația școlară a studenților, dar și datele administrative.

Baze de date și informații

Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

BAZA MATERIALĂ

In Universitatea de Vest VASILE GOLDI din Arad există baza materială necesară pentru atingerea obiectivelor prevăzute în programele analitice ale disciplinelor din toată perioada școlară, Facultatea desfășurându-și activitatea în imobilul de pe strada Mihai Eminescu, nr. 15:

Sala seminar - 103

Suprafata 23,04 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	8 bucata
3.	Scaun	17 bucati
4.	Stema	1 bucata
5.	Televizor LCD	1 bucata
6.	Camera video	1 bucata
7.	Flipchart	1 bucata

Sala - seminar - 104

Suprafata 36,95 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	14 bucati
3.	Scaun	29 bucati
4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Tabla	1 bucata
6.	Ecran video proiector	1 bucata
7.	Video proiector	1 bucata
8.	Camera video	1 bucata
9.	Aparat clima	1 bucata
10.	Stema	1 bucata

Sala – curs - 105

Suprafata 87,80 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	39 bucati
2.	Scaun	79 bucati
3.	Cuier pom	2 bucati
4.	Tabla	2 bucati
5.	Dulap 2 usi	1 bucata
6.	Video proiector	1 bucata
7.	Ecran video proiector	1 bucata
8.	Camera video	1 bucata
9.	Stema	1 bucata
10.	Aparat clima	1 bucata

Sala-seminar - 106

Suprafata 26,87 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	10 bucati
3.	Scaun	21 bucati
4.	Tabla	1 bucata
5.	Cuier pom	1 bucata
6.	Video proiector	1 bucata
7.	Ecran video proiector	1 bucata
8.	Stema	1 bucata

Sala – seminar - 107

Suprafata 15,23 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	6 bucati
3.	Scaun	13 bucati
4.	Tabla	1 bucata
5.	Stema	1 bucata

Sala - curs - Aula Magna

Suprafata 106 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	54 bucati
3.	Scaune	109 bucati
4.	Cuier pom	2 bucati
5.	Tabla	2 bucati
6.	Stema	2 bucati
7.	Video proiector	1 bucata
8.	Ecran video proiector	1 bucata
9.	Aparat de clima	2 bucati
10.	Retro proiector	1 bucata
11.	Camera video	1 bucata
12.	Stema	1 bucata

Sala curs - 203

Suprafata 47 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	19 bucati
2.	Scaun	36 bucati
3.	Tabla	1 bucata
4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Stema	1 bucata
6.	Televizor LCD	1 bucata
7.	Camera video	1 bucata
8.	Aparat clima	1 bucata

Laborator Informatic - Sala 303

Suprafata 70,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa calculator	28 bucati
2.	Cuier pom	2 bucati
3.	PC-uri	28 bucati
4.	Router	1 bucata
5.	Camera video	1 bucata
6.	Aparat clima	2 bucati
7.	Flipchart	1 bucat

Laborator Informatic - Sala 304

Suprafata 70,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa calculator	43 bucati
2.	Scaun	43 bucati
3.	Cuier pom	3 bucati
4.	PC-uri	43 bucati
5.	Imprimanta	1 bucata
6.	Swich	3 bucati
7.	Camera video	2 bucati
8.	Aparat clima	2 bucati

Sala – curs- 302

Suprafata 54,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	25 bucati
2.	Scaun	47 bucati
3.	Cuier pom	2 bucati
4.	Video proiector	1 bucata
5.	Ecran video proiector	1 bucata
6.	Aparat clima	1 bucata
7.	Camera video	1 bucataa
8.	Stema	1 bucata

Sala – seminar - 306

Suprafata 27,10 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	10 bucati
2.	Scaun	19 bucati
3.	Tabla	1 bucata
4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Video projector	1 bucata
6.	Ecran video projector	1 bucata
7.	Aparat clima	1 bucata

Pe lângă lucrările destinate facultății noastre existente la Biblioteca Centrală Universitară "Tudor Arghezi", facultatea dispune și de o bibliotecă proprie cu circa 40 de locuri și cuprinzând peste 100 000 de titluri, cu cca. 200 000 de volume.

Centrul de studii iudaice (Str. Tribunalul Dobra, nr. 10), cu revista proprie și bibliotecă.

Muzeul Memorial „Vasile Goldi”, situat în Palatul „Românul”, aparține de asemenea facultății noastre. Acesta oglindește cu acuratețe viața a lui Vasile Goldi (dovadă vie a acestui fapt fiind valoroasele obiecte expuse în muzeu).

Facultatea dispune de spații proprii de învățământ în cadrul Complexului Zărandul, Bd. Revoluției nr. 85-87 compus din 2 săli de curs și seminar, 3 laboratoare de informatică, un laborator de ingineria programării, un laborator de limbi moderne și un laborator destinat cercetării studențești. De asemenea la mai puțin de 500 m există și alte spații proprii ale Universității în care se pot desfășura activitățile tutoriale sau aplicative.

Laboratoarele și atelierelor în care se va efectua practica studenților sunt cele proprii ale universității, precum și ale unor firme de specialitate din municipiu, urmărindu-se asigurarea de locuri de muncă cât mai diversificate pentru studenți.

Laboratoarele prezentate în tabel precum și cabinetele, secretariatul, decanatul facultății sunt conectate la Internet prin antene radio.

Universitatea dispune și de licențe soft pentru programele utilizate în procesul de învățământ. Lista licențelor existente este prezentată la anexe. De asemenea, în prezent Universitatea dezvoltă o platformă de e-learning.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Informație publică

Transparența publică a datelor informative, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent.

Oferta de informații publice

Universitatea și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Specializările facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv cercetării și calificarea universitară. Sistemul de informații utile studenților îl realizăm prin forma de prezentare publică a Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, sunt pe pagina de internet: <http://bb.uvvg.ro/uvvg/>, dar transmise și prin intermediul Secretariatului virtual.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. - Structura instituțională de asigurare a calității educației este conform prevederilor legale și desfășoară activitatea permanent

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin regulamentele în vigoare. Există reglementările aprobate de Senat și aplicate la nivelul fiecărei facultăți.

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia, coordonată de Decanul facultății, elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisii și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate. La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, există o comisie de asigurare a calității universitare, conform prevederilor legale, care desfășoară activitatea în concordanță cu **Manualul calității și reglementările Senatului Universității**. Comisia calității elaborează anual un raport de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare sau afișare, inclusiv în format electronic și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisii și colaborează cu alte universități din țară și străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Puncte pozitive:

- **promovabilitate de peste 99%**
- **prezența studenților și masteranzilor la examene – 72,67%**
- **respectarea procedurii de examinare în conformitate cu Regulamentele UVVG și ale disciplinei**
- **existența unei baze materiale propice desfășurării instruirii și examinării studenților și masteranzilor**

- **examinarea a fost compusă din mai multe componente: notarea la activitățile de seminar și laborator, verificări pe parcurs, referate, iar examenul din sesiune a avut atât componente de test grilă cât și partea de subiect clasic sau examen oral.**
- **prezența la examen alături de profesorul examinator a unui asistent, a reprezentantului Consiliului Facultății și a reprezentantului Senatului UVVG**

Puncte negative:

- **prezența mai slabă la examene la unele specializări: Educație Fizică și Sportivă, Limba și literatura chineză -Limba și literatura engleză și Limbi moderne aplicate**
- **rubricile de la sfârșitul catalogului, în unele cazuri, au fost completate doar telegrafic, fără a se menționa suficiente date.**

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Gândire critică	Lect.univ.dr. Oana Matei	20	13	65	13	100	7,07	100
I / IF	Deontologie profesională	Lect.univ.dr. Oana Morcan	20	16	80	16	100	9,00	
I / IF	Metode și tehnici de cercetare în științele sociale	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	20	14	70	14	100	9,21	
I / IF	Sistemul de asistență socială	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	20	13	65	13	100	9,23	
I / IF	Asistența socială a familiei	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	20	16	80	16	100	8,87	
II / IF	Management și evaluarea programelor de asistență socială	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	17	14	82,35	14	100	8,57	100
II / IF	Dezvoltare umană	Lect.univ.dr. Emilin Ban	17	12	70,58	12	100	9,25	
II / IF	Politici sociale	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	17	11	64,70	11	100	8,09	
II / IF	Demografie și planificare	Lect.univ.dr. Emilin Ban	17	11	64,70	11	100	8,90	

	familială								
II / IF	<i>Pedagogie social</i>	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	17	12	70,58	12	100	9,66	
TOTAL					71,29		100	8,78	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Gândire critică	Lect.univ.dr. Oana Matei	26	15	65	15	100	7,46	100
I / IF	Tehnici de redactare	Lect.univ.dr. Adrian Păcurar	26	14	53,84	14	100	7,35	
I / IF	Introducere în publicitate	Lect.univ.dr. Maria Sinaci	26	15	57	15	100	8,93	
I / IF	Legislație în domeniul comunicării	Lect.univ.dr. Radu Stoian	26	15	57,69	15	100	8,03	
II / IF	Elaborarea unui produs de relații publice	Lect.univ.dr. Adrian Păcurar	15	10	66,66	10	100	7,00	100
II / IF	Metode și metodologii de cercetare în științele comunicării	Conf. univ. Dr. Ovidiu Toderici	15	11	73,33	11	100	8,72	
II / IF	PR și comunicare în sectorul public	Lect.univ.dr. Mihaela Ozarchievi	15	11	73,33	11	100	9,09	

II / IF	Redactarea materialelor de relații publice	Conf. univ. dr. Cristian Măduța	15	10	75,00	10	100	8,60	
II / IF	<i>Comunicare mediatic</i>	Lect.univ.dr. Gheorghe Falcă	15	10	66,66	10	100	7,80	
TOTAL					65,39		100	8,11	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: LIMBA ȘI LITERATURA CHINEZĂ-LIMBA ȘI ȘLITERATURA ENGLEZĂ

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Structura limbi chineze. Notiuni fundamentale II	Lect.univ.dr. Hu Quin	18	3	17,00	3	100	8,00	100
I / IF	Comunicare orală și scrisă	Conf.univ.dr. Marinela Cojocariu	18	3	16,00	3	100	9,66	
I / IF	Introducere în scrierea caracterelor chinezești	Lect.univ.dr. Vitia Mereanu	18	3	17,00	3	100	8,33	
I / IF	Lectura si comunicare II-chineza	Lect.univ.dr. Vitia Mereanu	18	4	22,00	3	100	6,25	
I / IF	Limba chineza. Pronuntie si transcriere fonetică II	Lect.univ.dr. Hu Quin	18	3	16,60	3	100	7,66	
I / IF	Literatură comparată	Conf.univ.dr. Florica Faur	18	3	16,00	3	100	9,00	
I / IF	Structura limbii engleze II-	Conf.univ.dr. Stăncuța Dima-	18	3	16,66	3	100	7,66	

	Fonetica, Lexicologie	Laza							
II / IF	Limba chineza. Scriere	Lect.univ.dr. Hu Quin	4	4	100	4	100	6,50	100
II / IF	Limba chineza. Dezvoltarea vorbirii	Lect.univ.dr. Vitia Mereanu	4	3	75,00	2	67,00	7,00	
II / IF	Literatură comparată	Lect.univ.dr. Andreia Koller	4	4	100	4	100	9,50	
II / IF	Limba chineza. Gramatica	C Lect.univ.dr. Hu Quin	4	4	100	4	100	6,50	
II / IF	<i>Practic de specialitate (chinez)</i>	Asist.univ. Xiaobin Zhu	4	4	100	4	100	8,00	
II / IF	<i>Literatura engleza si americana II</i>	Conf.univ.dr. Stăncuța Dima- Laza	4	4	100	4	100	9,50	
TOTAL					53,55		97,46	7,96	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență
Programul de studiu: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Teoria și practica în gimnastica ritmică	Lect.univ.dr. Cristina Marcovici	24	14	71,42	14	100	8,24	97,62
I / IF	Teoria și practica atletismului	Conf.univ.dr. Francisc Schmidt	24	14	71,42	12	85,72	5,92	
I / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive- Baschet	Conf.univ.dr. Gabriel Șarlă	24	17	59,00	17	100	5,82	
I / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal	Lect.univ.dr. Dan Matei	24	17	59,00	17	100	6,84	
I / IF	Evaluare motrică și somato-funcțională	Lect.univ.dr. Cristina Marcovici	24	17	85,00	17	100	8,17	
I / IF	Stagiu de	Lect.univ.dr.	24	17	85,00	17	100	8,01	

	practică în activități de turism	Dan Matei							
II / IF	Metode de cercetare	Prof.univ.dr. Mirela Dan	17	12	71,00	6	50	5,16	91,66
II / IF	Aplicații practice-discipline sportive de apă	Lect.univ.dr. Nicolae Chirculescu	17	11	64,70	11	100	8,90	
II / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Volei	Conf. univ. Dr. Gabriel Șarlă	17	16	94,00	16	100	7,50	
II / IF	Metodica predării baschetului în școală	Conf. univ. Dr. Gabriel Șarlă	17	13	70,00	13	100	6,07	
II / IF	Metodica predării fotbalului în școală	Lect.univ.dr. Dan Matei	17	13	70,00	13	100	7,55	
II / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal	Lect.univ.dr. Nicolae Chirculescu	17	13	77,00	13	100	7,70	
TOTAL					73,12		94,64	7,15	94,64

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: ISTORIE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Istoria Bizanțului	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	12	8	75,00	8	100	8,87	100
I / IF	Introducere în istoria medievală universală	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	12	7	58,33	7	100	8,71	
I / IF	Introducere în istoria medievală a României	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	12	7	58,33	7	100	8,71	
I / IF	Istoriografie generală și românească	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	12	8	65,00	8	100	9,50	
II / IF	Științe speciale ale istoriei	Prof.univ.dr. Marius Grec	8	7	87,5	7	100	8,70	100
II / IF	Istoria Bizanțului	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	8	5	62,50	5	100	9,20	
II / IF	Introducere în istoria modernă a Românilor	Conf.univ.dr. Simona Stiger	8	5	62,50	5	100	8,10	
II / IF	<i>Istoria i teoria artei</i>	Lect.univ.dr. Stelean Boia	8	7	87,00	7	100	9,71	

II / IF	Introducere în istoria modernă universală	Conf.univ.dr. Simona Stiger	8	7	87,00	7	100	8,33	
II / IF	<i>Istoria central i S-E european (epoca modern)</i>	Lect.univ.dr. Stelean Boia	8	7	87,5	7	100	9,14	
TOTAL					73,06		100	8,89	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Literatură pentru copii	Conf.univ.dr. Florica Faur	50	36	72,00	36	100	7,55	98,78
I / IF	Tehnologii de informare și comuni-care (aplicații domeniu)	Asist.univ.drd. Diana Pătrașcu-Borlea	50	33	66,00	33	100	7,18	
I / IF	Filosofia educației	Lect.univ.dr. Maria Sinaci	50	36	72,00	36	100	8,58	
I / IF	Politici educaționale și sociale	Lect.univ.dr. Vasile Pop	50	34	68,00	34	100	7,60	
I / IF	Practică învățământ primar	Conf.univ.dr. Florica Faur	50	36	72,00	34	94,44	7,91	
I / IF	Psihologia educației	Conf.univ.dr. Maria Oprea	50	34	68,00	33	97,05	6,50	
I / IF	Teoria și metodologia curriculumului	Lect.univ.dr. Vasile Pop	50	36	72,00	36	100	7,33	
II / IF	Matematic - învățământ primar și preșcolar	Lect.univ.dr. Alexandru Blaga	27	20	74,00	19	95,00	6,80	99,28
II / IF	Practic	Asist.univ.drd.	27	21	77,78	21	100	8,14	

	<i>pedagogic - înv. pre colar</i>	Diana Pătrașcu- Borlea							
II / IF	<i>Teoria i metodologia evalu rii</i>	Lect.univ.dr. Alexandru Blaga	27	19	70,00	19	100	8,05	
II / IF	Limba română	Conf. univ. dr. Florica Faur	27	20	74,00	20	100	7,20	
II / IF	Istoria pedagogiei	Conf.univ.dr. Sorin Bulboacă	27	19	70,37	19	100	8,78	
II / IF	Fundamentele psihopedagogiei speciale	Conf. univ. Dr. Ovidiu Toderici	27	19	70,37	19	100	8,33	
II / IF	Psihologia educației	Conf.univ.dr. Maria Oprea	27	22	81,49	22	100	6,90	
TOTAL					72		99,03	7,63	99,03

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Gândire critică	Lect.univ.dr. Oana Matei	13	5	38,00	5	100	7,40	100
I / IF	Filosofia unificării europene	Lect.univ.dr. Oana Matei	13	5	25,00	5	100	8,20	
I / IF	Metodologii de cercetare în științele sociale	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	13	6	46,00	6	100	8,83	
I / IF	Drept internațional	Lect.univ.dr. Radu Stoian	13	5	25,00	5	100	7,23	
II / IF	Fundamentele modernității europene	Lect.univ.dr. Oana Matei	9	8	90,00	8	100	7,75	100
II / IF	Istoria integrării europene	Conf. univ. Dr. Cristian Bențe	9	7	77,00	7	100	9,14	
II / IF	Guvernanța Uniunii Europene	Lect.univ.dr. Irina Pop	9	7	77,77	7	100	8,57	
II / IF	Politică externă și diplomație	Lect.univ.dr. Irina Pop	9	6	66,66	6	100	8,66	
II / IF	<i>Studii de</i>	Conf.univ.dr.	9	7	77,00	7	100	9,28	

	<i>securitate</i>	Cristian Bențe							
II / IF	<i>Sociologia relațiilor internaționale</i>	Prof.univ.dr. Vasile Vese	9	7	77,00	7	100	9,10	
TOTAL					59,94		100	8,41	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: RESURSE UMANE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Management și marketing	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	32	18	56,25	18	100	9,11	100
I / IF	Metode și tehnici de cercetare în științele sociale	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	32	19	60,00	19	100	8,94	
I / IF	Comportament organizațional	Lect.univ.dr. Oana Morcan	32	23	72,00	23	100	8,73	
I / IF	Fundamente ale managementului resurselor umane	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	32	17	54,00	17	100	9,17	
TOTAL					60,56		100	8,98	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: PSIHLOGIE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Psihologia vârstelor II	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	44	27	61,36	27	100	8,11	100
I / IF	Psihologie cognitivă	Lect.univ.dr. Diana Chisăliță	44	27	61,36	27	100	7,96	
I / IF	Metode și tehnici experimentale	Conf.univ.dr. Harry Grossman	44	27	61,36	27	100	8,60	
I / IF	Istoria psihologiei I	Conf.univ.dr. Rodica Popa	44	26	59,00	26	100	6,76	
I / IF	Fundamentele psihologiei II	Conf.univ.dr. Rodica Popa	44	25	56,00	25	100	7,80	
II / IF	Practic de specialitate II	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	26	21	80,00	21	100	7,89	100
II / IF	Profile atipice de dezvoltare	Lect.univ.dr. Sorin Nica	26	21	80,00	21	100	7,54	
II / IF	Istoria psihologiei	Conf. univ. Dr. Rodica Popa	26	21	80,00	21	100	8,09	
II / IF	Testare psihologică II	Conf.univ.dr. Angela Bogluț	26	21	9,80	21	100	8,04	
II / IF	Neurobiologie	Lect.univ.dr. Ana Honiges	26	22	84,61	22	100	8,00	

II / IF	Psihologia educației	Conf. univ. dr. Maria Oprea	26	21	80,76	21	100	7,95	
II / IF	Psihopatologie	Conf.univ.dr. Angela Bogluț	26	20	76,92	20	100	8,80	
TOTAL					65,93		100	7,96	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență
Programul de studiu: PSIHOLOGIE
Forma de învățământ ID

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Discipline curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
II / ID	Psihologia educației	Lect.univ.dr. Oana Morcan	12	11	91,00	11	100	8,54	100
II / ID	<i>Practic de specialitate II</i>	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	12	11	91,00	11	100	7,21	
II / ID	<i>Profile atipice de dezvoltare</i>	Lect.univ.dr. Sorin Nica	12	9	75	9	100	7,89	
II / ID	Istoria psihologiei	Conf. univ. Dr. Rodica Popa	12	10	83,00	10	100	8,40	
II / ID	Testare psihologică II	Conf.univ.dr. Angela Bogluț	12	9	75	9	100	7,44	
II / ID	<i>Neurobiologie</i>	Lect.univ.dr. Ana Honiges	12	8	66,66	8	100	8,02	
II / ID	Psihopatologie	Lect.univ.dr. Cristina Mercea	12	11	91,60	11	100	7,81	
TOTAL					81,89		100	7,90	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: LIMBI MODERNE APLICATE
(Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Civilizatie B (engleza)	Conf.univ.dr. Stancuta Dima-Laza	17	10	58,80	10	100	8,00	100
I / IF	Teoria si practica traducerii (engleză)	Lect.univ.dr. Laura Stiegelbauer	17	11	64,00	11	100	8,09	
I / IF	Lb.moderna pentru obiective specifice B (engleză)	Prof.univ.dr. Vanda Stan	17	10	59,00	10	100	8,20	
I / IF	Civilizatie C (germană)	Prof.univ.dr. Rodica Biriș	17	10	59,00	10	100	7,80	
I / IF	Lb.moderna pentru obiective specifice C (germană)	Prof.univ.dr. Rodica Biriș	17	11	64	10	98,00	8,00	
I / IF	Teoria si practica traducerii (germană)	Asist.univ.dr. Miruna Ciocoi-Pop	17	12	70,5	12	100	8,75	
II / IF	Lb. Moderna pt.studii de civilizatie (engleza)	Conf.univ.dr. Stancuta Dima-Laza	8	7	87,5	5	71,4	7,42	
II / IF	Traducere – mediere lingvistica si culturala (engl.)	Lect.univ.dr. Laura Stiegelbauer	8	7	87,5	7	100	8,71	

II / IF	Lb.contemporana. Lb. Moderna pt.obiective specifice (engleza)	Lect.univ.dr. Gianina Sabău	8	7	87,5	7	100	8,57	100
II / IF	Strategii de comunicare scrisă (engleza)	Conf.univ.dr. Marinela Cojocariu	8	7	87,50	7	100	9,57	
II / IF	<i>Lb. Moderna pt.studii de civilizatie (germana)</i>	Prof.univ.dr. Rodica Biriş	8	7	87,5	7	100	8,57	
II / IF	<i>Lb.contemporana. Lb. Moderna pt.obiective specifice (germana)</i>	Prof.univ.dr. Rodica Biriş	8	6	75	6	100	8,90	
II / IF	<i>Strategii de comunicare scris (germana)</i>	Asist.univ.dr. Miruna Ciocoi-Pop	8	6	75,00	6	100	9,50	
II / IF	<i>Traducere – mediere lingvistica si culturala (germana.)</i>	Asist.univ.dr. Miruna Ciocoi-Pop	8	6	75,00	6	100	9,16	
TOTAL					74,12		97,81	8,51	97,81

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Managementul proiectelor educaționale	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	9,53	9,53	9,53	9,53	9,53	9,53	100
I / IF	Managementul relațiilor interpersonale în organizațiile școlare	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	
I / IF	Politici educaționale	Prof.univ.dr. Teodor Pătrăuță	8,66	8,66	8,66	8,66	8,66	8,66	
I / IF	Practică managerială de specialitate	Conf.univ.dr. Speranța Milancovici	9,33	9,33	9,33	9,33	9,33	9,33	
I / IF	Managementul evaluării în organizațiile școlare	Lect.univ.dr. Alexandru Blaga	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	
TOTAL					81,60		100	9,31	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I/F	Comunicare managerială	Conf.univ.dr. Cristian Măduța	47	26	55,32	26	100	8,92	100
I/F	Evaluarea în managementul resurselor umane	Conf.univ.dr. Cristian Bește	47	24	51,00	24	100	8,25	
I/F	Practică de specialitate	Asist.univ.dr. Elena Per	47	26	55,32	26	100	8,62	
I/F	Politici ocupaționale în Uniunea Europeană	Conf.univ.dr. Cristian Bește	47	26	55,32	26	100	8,27	
I/F	Managementul strategic al resurselor umane: schimbarea organizațională	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	47	26	55,32	26	100	8,92	
TOTAL					54,45		100	8,59	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
 Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
 Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
V/IF	Terapii psihodinamice și umaniste	Conf.univ.dr. Harry Grossman	50	36	72	36	100	8,20	100
V/IF	Metode avansate de evaluare a copilului și adolescentului	Conf.univ.dr. Angela Bogluț	50	31	62	31	100	9,03	
V/IF	Tendențe actuale în psihiatrie	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	50	36	72	36	100	8,61	
V/IF	Proiect aplicativ/stagiu clinic/ practică clinică	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	50	36	72	36	100	8,55	
V/IF	Consiliere genetică	Lect.univ.dr. Ana Honiges	50	36	72	36	100	8,30	
TOTAL					70			8,53	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I/IF	Stagiu de practică în domeniul managerial	Prof.univ.dr. Dan Mirela	5	3	60	3	100	9,53	100
I/IF	Sănătate organizațională	Conf.univ.dr. Cristian Măduța	5	3	60	3	100	8,00	
I/IF	Organizații sportive internaționale	Conf.univ.dr. Francisc Schmidt	5	3	60	3	100	8,66	
I/IF	Marketingul organizațiilor și activităților sportive	Conf.univ.dr. Francisc Schmidt	5	3	60	3	100	9,33	
I/IF	Etica afacerilor în sport	Lect.univ.dr. Maria Sinaci	5	3	60	3	100	9,00	
TOTAL					60		100	8,90	100

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: **KINETOPROFILAXIE I RECUPERARE FIZICA**

Forma de învățământ IF

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR DIN SESIUNEA DE VARĂ, 2018

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I/IF	Hidro-termo-electro-terapie	Prof.univ.dr. Mirela Dan	10	7	70,00	7	100	8,77	100
I/IF	Stagiu de practică în kinetoprofilaxie	Conf.univ.dr. Cosmin Boca	10	7	70,00	7	100	9,42	
I/IF	Kinetoprofilaxia orto-traumatică	Lect.univ.dr. Vasile Pâncotan	10	7	70,00	7	100	8,42	
I/IF	Kinetoprofilaxia vârstei a III-a	Lect.univ.dr. Zoltan Pasztai	10	9	90	9	100	7,66	
I/IF	Kinetoprofilaxia afecțiunilor cardio-vasculare	Lect.univ.dr. Vasile Pâncotan	10	9	90	9	100	7,11	
TOTAL					78		100	8,27	100

PROCENT DE PREZENTA STUDENTI / FACULTATE 68,71 %

ISTORIE– 73,06 %

LIMBI MODERNE APLICATE - 74,12%

RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE – 59,94 %

COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE – 65,39 %

ASISTENȚĂ SOCIALĂ–71,29 %

LB. SI LIT. CHINEZA – LB. SI LIT. ENGLEZA – 53,55%

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ- 73,12 %

PSIHLOGIE (IF+ID) – 65,93 + 81,89 = 73,91%

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR – 72%

RESURSE UMANE –65,56 %

PROCENT DE PREZENTA MASTERANZI / FACULTATE 68,81 %

COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE – 54,45 %

PSIHLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII – 70%

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL– 81,60 %

KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ – 78 %

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT – 60 %

PROCENT DE PREZENTA PE FACULTATE 68,76 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE PE SPECIALIZARE%:

ISTORIE– 100 %

LIMBI MODERNE APLICATE – 97,81%

RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE - 100%

COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE – 100 %

ASISTENȚĂ SOCIALĂ– 100%

LB. SI LIT. CHINEZA – LB. SI LIT. ENGLEZA – 97,46 %

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ- 94,64 %

PSIHLOGIE (IF+ID) – 100 %

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR – 99,3 %

RESURSE UMANE – 100

PROCENT DE PROMOVABILITATE STUDENTI / FACULTATE 99,01%

COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE –100 %

PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII – 100 %

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL–100 %

KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ – 100 %

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT – 100 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE MASTERANZI / FACULTATE 100 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE PE FACULTATE 99,50%

DECAN,

Conf.univ.dr. SPERANȚA SOFIA MILANCOVICI

