

**TEMATICA I BIBLIOGRAFIA EXAMNEULUI DE LICENȚĂ LA
SPECIALIZAREA PEDAGOGIA ÎN VÂNTULUI PRIMAR I
PRE COLAR**

SESIUNEA IULIE 2019

Pedagogia învățământului primar și pre colar

1. Fundamentele pedagogiei

- a) Specificul, caracteristicile, funcțiile, formele, etapele educației
- b) Educabilitatea
- c) Finalitățile educației
- d) Noile educații

2. Fundamentele psihologiei

- a) Modelele învățării și implicațiile lor în actul educațional
- b) Motivația și activitatea de învățare
- c) Succesul și insuccesul școlar
- d) Violența și nonviolența în mediul școlar

3. Teoria și metodologia instruirii

- a) Procesul de învățământ – interacțiunea predare – învățare – evaluare
- b) Metodologia instruirii: delimitări conceptuale: metode, tehnici, strategii și mijloace de instruire
- c) Proiectarea pedagogică – evoluții recente
- d) Modernizarea metodelor de instruire

4. Teoria și metodologia evaluării

- a) Evaluarea școlară, autoevaluarea, abordări
- b) Metode și instrumente de evaluare
- c) Erori în evaluare
- d) Noutăți în teoria evaluării

5. Teoria curriculumului

- a) Conceptul de curriculum, abordări actuale, implicații teoretice și practice
- b) Metodologia proiectării curriculumului
- c) Principalele produse curriculare
- d) Aree curriculare, CD

6. Metodologia cercetării pedagogice

- a) Premisele unei cercetări pedagogice eficiente: plan, scop, obiective, mijloace
- b) Etapele cercetării pedagogice
- c) Organizarea, prelucrarea și finalizarea unei cercetări pedagogice eficiente
- d) Designul cercetării pedagogice

7. Elementele de psihopedagogie specială

- a) Deficiența mentală
- b) Deficiența auditivă
- c) Deficiența vizuală
- d) Deficiența fizică

BIBLIOGRAFIE

1. **ANTONESEI L., LABAR A. V., POPA N. L.** (2009), *Ghid pentru cercetarea educativă*, Editura Polirom, Iași.
2. **BOCO M.**, (2003), *Cercetarea pedagogică*, Editura Casei Cărții de Știință, Cluj - Napoca.
3. **CĂLIN MARIN:** (1996) *Teoria educativă*, Editura ASS, București.
4. **CERGHIT IOAN:** (2002), *Sisteme de instruire alternativă și complementare*, Editura ARAMIS, București.
5. **CERGHIT IOAN** (2008), *Metode de învățământ*, Editura Polirom Iași.
6. **CUCO CONSTANTIN:** (2014), *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași.
7. **IONESCU MIRON, RADU I. :** (2004), *Didactica modernă*, Editura Dacia, Cluj Napoca.
8. **IONESCU MIRON**, (2007), *Instruirea în educație*, Editura „Vasile Goldi” University Press, Arad.
9. **IONESCU MIRON (2011)**, *Instruirea în educație. Paradigme educative moderne*, Editura Eikon, Cluj – Napoca.
10. **IUCU R.:** *Instruirea colară*, (2008), Editura Polirom, Iași.
11. **JINGA I., NEGRE I. :** (1994), *Învățarea eficientă*, EDP, București.
12. **MANOLESCU M.**, (2010), *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Universitară, București.
13. **MITROFAN N.**, (1988), *Aptitudinea pedagogică*, Editura Academiei, București;
14. **MARCU V., MARINESCU M.**, (2008), *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*, Ed. Universității din Oradea.
15. **NEACU I.:** (1999), *Instruirea în învățare*, Editura Polirom, Iași.
16. **PUN E. POTOLEA D.** (2002), (Coord): *Pedagogie. Fundamente teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom.

17. **P TR U T.**, (2013), *Didacticometrie, esență necesitate, proceduri*, Ed. Didactică și Pedagogică București.
18. **P TR U T.**, coord; (2015), *Teste grilă - Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura „Vasile Goldi” University Press, Arad
19. **POTOLEA D.:** (1989), *Profesorul și strategiile învățării în structuri, Strategii și performanțe în învățământ*, Editura Academiei, București.
20. **RADU I. T.** (1999), *Evaluarea în procesul didactic*, EDP București.
21. **S L V STRU, D.** (2004), *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași.
22. **STOICA ADRIAN** (2000), *Reforma evaluării în învățământ*, Editura Sigma.
23. **VL SCEANU L. (COORD), MIROIU A., NECULAU A., POTOLEA D.** (2002), *Coala la răscruce. Schimbare și continuitate a curriculumului în învățământul preuniversitar din România*, Editura Polirom, Iași.

DECAN,

Conf.univ.dr. SPERANȚA SOFIA MILANCOVICI

