



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
310086 ARAD, Str. Mihai Eminescu, Nr. 15, tel. 0040/0257/282324, fax 0257/250599
e-mail: socioumane.efs@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII (anul univ. 2015-2016)

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. *Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (a se vedea Modelul ARACIS).*

Biroul Consiliului Facultății are în atenție, ca o preocupare permanentă, problematica asigurării calității în toate direcțiile implicate de activitatea cadrelor didactice.

2. *Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.*

Aceasta a fost principala preocupare a **Directorilor de departament**, care au ca obiectiv principal evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

3. *Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.*

Facultatea dispune de un asemenea Plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății și sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Departamentele sunt mai apoi implicate în a aplica acest plan în funcție de specificul departamentului.

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor

Administrația facultății are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Dispune de măsuri apte să contribuie la dezvoltarea continuă a performanțelor: salarizarea diferențiată, acordarea de bonuri de masă, premiarea la sfârșit de an sau cu alte ocazii, etc).

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, după cum urmează:

- 4 săli de curs,
- 6 săli seminar,
- 6 săli de laborator,

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Fiind o instituție de învățământ privat, centrată pe principiile non-profit, și facultatea noastră trebuie să se încadreze în bugetul aprobat și estimat de conducerea Universității. În afara acestui buget (provenit din taxele de școlarizare și alte taxe aprobate de Senatul Universității, facultatea noastră are și surse proprii de finanțare: Acordul de colaborare cu Univ. Wisebaden pentru înființarea și finanțarea Centrului de Studii germanice, parteneriatul cu Comunitatea evreilor din Arad în realizarea și derularea activităților Centrului de Studii Iudaice ACADEMICIAN NICOLAE CAJAL, Testele de limbi moderne: UBELT, Toeic, Toefl, Cambridge, de limbă franceză, administrarea testelor Universității ... obținerea unor sponsorizări în vederea realizării unor obiective... O altă sursă de finanțare sunt Proiectele internaționale ...

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești sau în propriile spații de cazare: Castelul Macea, Cabana Izoi. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai. De asemenea, facultatea aduce la cunoștința studenților și masteranzilor oportunitățile de acordare a burselor de diferite instituții, fie de stat, fie private Colaborările cu alte Universități au permis schimburi de stagii de învățare, atât pentru studenți, cât și pentru profesori. .

EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

8. *Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.*

Facultatea noastră este o instituție transparentă (a se vedea site-ul facultății: <http://socioumanefcs.uvvg.ro/>) și deschisă. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu cel puțin șase luni înaintea concursului efectiv. În baza deciziei Senatului UVVG admiterea la UVVG se organizează prin concurs de admitere fără lucrare scrisă sau testare prealabilă. Astfel, criteriile de concurs valabile pentru admiterea din luna iulie au fost: media generală de la bacalaureat, nota la bacalaureat la probele specifice și media celor patru ani de liceu. În baza regulamentului de admitere, participării și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități, care merg până la asigurarea gratuității pentru primul an de studii, iar mai apoi pe baza rezultatelor se poate mentine bursa.

9. *Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului și calificarea universitară. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.*

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele universități din țară. (un partener frecvent în această chestiune este UBB din Cluj-Napoca). Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa și SUA, precum și pe recomandările internaționale, precum și pe recomandările Ministerului învățământului, prin serviciile specializate. Planurile de învățământ tip Bologna pentru nivelurile licență și masterat au, într-adevăr, în vedere obținerea după trei ani de studiu a unei calificări acceptate pe piața muncii, dar ținta este, desigur, completarea celor trei ani de studii de licență cu cei doi ani de studii de masterat, în vederea obținerii unei calificări superioare.

10. *Procentul aproximativ al absolvenților facultății înscriși la cursurile de masterat în cadrul facultății.*

Aproximativ 30% (standard Aracis 20%) din studenții înscriși la facultatea noastră la studiile de masterat sunt absolvenții noștri, la diferitele cursuri de masterat, organizate, în toate domeniile de licență: Relații internaționale, Istorie, Științele comunicării, Limbi moderne aplicate, Psihologie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Educație Fizică și Sport, Asistență socială astfel încât absolvenților li se asigură posibilitatea de a-și continua studiile. O tendință observabilă este orientarea studiilor spre zona ciclului masteral.

11. *Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student).*

Toate disciplinele specializărilor predate în facultatea noastră se pretează la metode interactive care au ca principală consecință centrarea activităților didactice pe student. De asemenea, cadrele didactice folosesc metode active de predare, orientate pe creșterea interacțiunii cu studenții și pe mărirea eficienței comunicării. Prin eforturi materiale proprii au fost achiziționate laptopuri pentru a acoperi necesarul pt. toate sălile de curs.

12. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Fiecare specializare, linie de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului facultății, la propunerea departamentelor. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul UVVG privind tutoriatul.

13. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

Facultatea noastră a devenit în cadrul UVVG o facultate de tradiție, unde cultura cercetării științifice este de domeniul activității normale. Facultatea editează mai multe reviste cu impact național și chiar internațional (STUDIA UNIVERSITATIS VASILE GOLDIS, STUDII DE ISTORIE, STUDIA IUDAICA ARADENSIS, STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ, SOCIETATE SI POLITICA, REVISTA DE ADMINISTRATIE PUBLICA), organizează anual în cooperare națională și internațională, conferințe, seminarii și școli de vară. Menționăm implicarea facultății în proiecte alături de Academia Română (ex. reuniunile istoricilor români și maghiari sau a celor români și slovaci, manifestări dedicate lui Vasile Goldis sau Marii Uniri), implicarea în Zilele Academice Arădene, deschiderea Centrului Fr. Schiller în colaborare cu Univ. din Wiesbaden, negocierile purtate cu Grupul Auxila etc). Cadrele didactice ale facultății sunt implicate în activități editoriale, de redacție și în calitate de referenți, la multe reviste naționale și internaționale de prestigiu. Editura Universității este f. bine cotată pe zona studiilor umaniste, în domeniul Istorie și studii multiculturale ... Sunt implicați în organizarea și coordonarea unor programe de cercetare cu finanțare națională sau internațională (ex. Dana Jalobeanu – colaborator cu CEU sau Marius Grec, Cristian Bente, Oana Matei cu Univ. din Padova, conf. univ. dr. Marinela Cojocariu sau lect. univ. dr. Laura Stiegelbauer) sau participă în colaborare la astfel de programe. Cadrele didactice ale facultății publică anual un număr însemnat de articole în reviste de importanță națională sau internațională sau conferințe ISI, în alte reviste indexate în Baze de Date Internaționale.

14. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an calendaristic, administratorul șef de facultate elaborează bugetul de venituri și cheltuieli, care este aprobat de Direcția Financiară a Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

15. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

Facultatea are 2 responsabili cu calitatea, membrii ai Comisiei de asigurare a Calității la nivel de universitate. De asemenea, la nivelul facultății există o Comisie de Calitate, care are ca rațiune promovarea calității și asigurarea nivelului de performanță a cadrelor didactice, în variatele sale forme.

16. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Facultatea noastră dispune de un program în care sunt sintetizate OBIECTIVELE GENERALE ALE COMISIEI CALITAȚII, Comisie care conlucrează cu catedrele facultății pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității. Eficiența activităților se urmărește pe fiecare palier, situațiile observate se discută la nivelul catedrelor, unde se iau măsurile efective de îmbunătățire a situației, în raport cu cultura de calitate specifică unei facultăți cu tradiție și renume.

17. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Prin intermediul relațiilor de cooperare pe care le avem, facultatea este în permanent contact cu facultățile partenere din cadrul Parteneriatelor pe care facultatea le are încheiate, cu firmele de profil de pe piața românească, cu partenerii noștri din mediile academice occidentale (Europa și Statele Unite), cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile noastre de învățământ, pentru a asigura, în continuare, succesul absolvenților noștri pe piața românească și în mediile academice occidentale. De altfel, valoarea ridicată a absolvenților noștri și buna percepție de care se bucură aceștia în cele mai variate contexte confirmă succesul eforturilor noastre în acest sens.

18. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Cadrele didactice ale facultății noastre respectă procedurile de examinare și evaluare a studenților prevăzute în regulamentele de desfășurare a activității didactice, valabile la nivelul UVVG, și popularizate (și) prin intermediul paginii de Internet a facultății. Regulamentele de această natură sunt popularizate și de către tutorii de ani. O introducere în ceea ce privește această abordare se realizează și cu ocazia cursului festiv de deschidere a activității didactice, la începutul anului universitar. Fiecare student primește Regulamentul după care se ghidează facultatea.

19. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Toate procedeele de examinare și evaluare, centrate pe rezultatele învățării, sunt publicate anterior începerii anului academic în fișele disciplinelor, disponibile în volumul publicat pe Universitate și pe pagina de internet a facultății.. Aceste informații, precum și alte informații de natură administrativă și organizatorică, sunt comunicate studenților cu ocazia primului curs.

20. *Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).*

Facultatea noastră aplică prevederile legale cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior. Auto-evaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a Directorului de departament și evaluarea colegială urmăresc următoarele capitole: *Elaborarea de materiale* (Introducerea unor cursuri noi, didactice pe direcții neelaborate anterior; Cursuri universitare proprii, cu înalt grad de originalitate; Suporturi de studiu pentru seminarii, laboratoare, proiecte; Manuale și alte materiale pentru învățământul preuniversitar); *Cercetare științifică* (Cărți, monografii, tratate publicate în edituri recunoscute; Studii publicate în reviste de specialitate, cu referenți și colective editoriale; Conferințe/lucrări de sinteză prezentate la manifestări științifice recunoscute; Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale și/sau internaționale, cu referenți și comitet de program; Premii științifice, acordate pe lucrări; Granturi câștigate prin competiție; Contracte de cercetare științifică; Rapoarte de cercetare științifică); *Recunoaștere națională și internațională* (Profesor invitat pentru prelegeri la universități de prestigiu; Membru în academii de știință și artă; Membru în societăți științifice și profesionale; Membru în comisii de doctorat; Membru în colective de redacție ale unor reviste recunoscute; Membru în comitetele internaționale de program; Membru în echipe de expertizare/evaluare a cercetării științifice; Membru în echipe de expertizare/evaluare a procesului educațional; Membru în consilii naționale de specialitate; Organizator de manifestări științifice internaționale și/sau naționale; Referent științific/expert național și internațional); *Activitate cu studenții* (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți; Conducerea unor cercuri științifice studențești; Numărul de studenți înscriși la cursurile și seminariile aferente postului de bază); *Activitate în comunitatea academică* (Numărul de lucrări de absolvire, licență, disertație, doctorat, conduse; Participarea la sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, organizate în instituția de învățământ superior). Remarcabila a fost implicarea facultatii în organizarea manifestarilor dedicate implinirii a 25 de ani de existenta institutionala (materialșe diverse, monografii scrise sau video ...)

21. *Disponibilitatea resurselor de învățare.*

Facultatea noastră dispune de o bibliotecă bogată, actualizată periodic. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line din interiorul laboratoarelor de informatică la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime. Facultatea noastră dispune, de asemenea, de contracte de cooperare academică prin care avem acces la resurse de învățare de cea mai bună valoare. Prin intermediul rețelei de calculatoare a facultății, care este integrată în cea a Universității, studenții noștri au acces la multe alte resurse din domeniul Open Source, de asemenea, accesul este permanent și gratuit la Internet.

22. *Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.*

Facultatea noastră are relații excelente de colaborare cu firme de profil și încurajează participarea studenților noștri performanți la programele, competițiile și proiectele organizate de aceste firme. Facultatea noastră participă la competițiile studențești din domeniile noastre de studiu și încurajează studenții să participe la astfel de competiții, cu convingerea că în acest fel studenții au prilejul să confirme justa lor valoare. Implicarea noastră în aceste programe reprezintă o motivație în plus pentru absolvenții de liceu care doresc să urmeze studiile universitare la facultatea noastră.

23. *Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.*

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți.

24. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Facultatea dispune de un sistem informatic administrativ, și de un sistem informatic capabil să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității. Un pas foarte important care s-a realizat este faptul că s-a extins în ultimul an rețeaua de laboratoare de informatică, dotate cu aparatură foarte performantă.

25. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Facultatea dispune de o pagină de Internet bine articulată și organizată, aflată într-o permanentă actualizare. Prin intermediul acesteia sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența catedrelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, despre cursurile de masterat, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

26. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

Ca toate informațiile relevante produse la nivelul facultății, planul de asigurare a calității și auto-evaluarea acestuia sunt publicate, prin afișare la avizier sau pe pagina de Internet a facultății.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **Structuri și politici pentru asigurarea calității**

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. În U.V.V.G. există un sistem de asigurare a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și funcționare ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și la relațiile acesteia cu Senatul, Consiliile facultăților și departamentale. Politicile se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. .

PERSONALUL DIDACTIC

În cadrul U.V.V.G. există o cultură a calității care se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Strategii și Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor

În universitate / facultate, există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Corespunzător acestora se realizează evaluarea periodică a fiecărui program de studiu.

Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Correspondența dintre diplome și calificări

Programele de studii și diplomele sunt revizuite pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper.

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt aplicate conform cerințelor și regulamentelor .

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicați. Modul de evaluare și examinare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate. Evaluarea studenților se realizează prin **teste grilă on – line** sau teste grilă, examinare orală, având în vedere și evaluarea muncii studenților prin referate, studii de caz, verificări parțiale, proiecte etc. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor (licența) se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, conform calificării universitare.

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există un regulament de examinare și notare precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Nota finală apare ca rezultat al trei note realizate pe parcursul semestrului și la examinarea finală.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din în afara instituției).

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare.

Dovada o realizăm prin exemplul unui catalog care trebuie completat pentru a se ajunge la nota finală, prin notele obligatorii acordate la lucrările practice, la seminarii, la laboratoare, la examinările parțiale, conform standardelor.

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele învățate riguros.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Universitățile trebuie să dispună de acel personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, trebuie să fie adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor trebuie să corespundă specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat. Cadrele didactice care predau la facultatea noastră sunt implicate în activități de cercetare.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În funcție de specificul programului de studiu, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.

Se consideră că valoarea raportului respectiv, recomandat a fi 1/1 cu o abatere de max. \pm 20% (adică, cuprins în intervalul 0,8 ~ 1,2), este corespunzătoare fiecărei specializări.

În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și mai ales din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații.

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

În urma evaluărilor colegiale realizate am reușit anual să găsim cele mai bune soluții de rezolvare a:

Situațiilor conflictuale la nivel de departament

Îmbunătățirii comunicării la nivel de departament

Optimizării procesului didactic prin alegerea cadrelor didactice cu cele mai bune rezultate la activitatea de predare-învățare-evaluare.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea de către managementul universității

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea și salarizarea anuală a personalului didactic depind de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

În vederea studiului individual și a formării lor generale, studenții au la dispoziție Biblioteca proprie a Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, de specialitate, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, precum și de Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi”. Bibliotecile Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător, mai mult decât Standardele în domeniu (cel puțin 10%) din numărul total al studenților.

Fondul de carte din Biblioteca Facultății depășește 100 000 de volume, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care circa 50% reprezintă titluri de carte sau de cursuri de specialitate, apărute după 1989. fondul de carte din Biblioteca proprie pentru specializarea Istorie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul licență și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.

Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Universitatea dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții. Totodată, la finele fiecărei sesiuni de examene, sunt realizate analize statistice prin care se urmărește îmbunătățirea activității didactice și optimizarea procesului instructiv-educativ.

Programe de stimulare și recuperare

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” dispune de programe de stimulare a studenților de la specializarea în cauză, dar și de la celelalte specializări, cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” acordă burse de merit pentru studenții cu medii peste 9.00, Bursele VASILE GOLDIS și burse sociale pentru studenții cu dificultăți sociale (orfani de unul sau ambii părinți, proveniți din centre de plasament, cu handicap etc.).

Servicii studentești

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru toți studenții, cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă.

Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Studenții beneficiază de baza sportivă de pe malul Mureșului, de serviciile medicale din campus, precum și de posibilități de agrement și relaxare turistică la castelul Macea sau la cabana Izoii din Moneasa.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Sisteme de informații

Universitatea colectează, prelucrează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar, printr-un sistem Informatic propriu, fiind stocate toate informațiile privitoare la situația școlară a studenților, dar și datele administrative.

Baze de date și informații

Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

BAZA MATERIALA

In Universitatea de Vest VASILE GOLDIȘ din Arad există baza materială necesară pentru atingerea obiectivelor prevăzute în programele analitice ale disciplinelor din toată perioada școlarizării, Facultatea desfășurându-și activitatea în imobilul de pe strada Mihai Eminescu, nr. 15:

Sala seminar - 103

Suprafata 23,04 m²

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	8 bucata
3.	Scaun	17 bucati
4.	Stema	1 bucata
5.	Televizor LCD	1 bucata
6.	Camera video	1 bucata
7.	Flipchart	1 bucata

Sala - seminar - 104

Suprafata 36,95 m²

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	14 bucati
3.	Scaun	29 bucati

4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Tabla	1 bucata
6.	Ecran video proiector	1 bucata
7.	Video proiector	1 bucata
8.	Camera video	1 bucata
9.	Aparat clima	1 bucata
10.	Stema	1 bucata

Sala – curs - 105

Suprafata 87,80 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	39 bucati
2.	Scaun	79 bucati
3.	Cuier pom	2 bucati
4.	Tabla	2 bucati
5.	Dulap 2 usi	1 bucata
6.	Video proiector	1 bucata
7.	Ecran video proiector	1 bucata
8.	Camera video	1 bucata
9.	Stema	1 bucata
10.	Aparat clima	1 bucata

Sala-seminar - 106

Suprafata 26,87 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	10 bucati
3.	Scaun	21 bucati
4.	Tabla	1 bucata

5.	Cuier pom	1 bucata
6.	Video proiector	1 bucata
7.	Ecran video proiector	1 bucata
8.	Stema	1 bucata

Sala – seminar - 107

Suprafata 15,23 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	6 bucati
3.	Scaun	13 bucati
4.	Tabla	1 bucata
5.	Stema	1 bucata

Sala - curs - Aula Magna

Suprafata 106 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Catedra	1 bucata
2.	Masa studiu	54 bucati
3.	Scaune	109 bucati
4.	Cuier pom	2 bucati
5.	Tabla	2 bucati
6.	Stema	2 bucati
7.	Video proiector	1 bucata
8.	Ecran video proiector	1 bucata

9.	Aparat de clima	2 bucati
10.	Retro proiector	1 bucata
11.	Camera video	1 bucata
12.	Stema	1 bucata

Sala curs - 203

Suprafata 47 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	19 bucati
2.	Scaun	36 bucati
3.	Tabla	1 bucata
4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Stema	1 bucata
6.	Televizor LCD	1 bucata
7.	Camera video	1 bucata
8.	Aparat clima	1 bucata

Laborator Informatică - Sala 303

Suprafata 70,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa calculator	28 bucati
2.	Cuier pom	2 bucati
3.	PC-uri	28 bucati
4.	Router	1 bucata
5.	Camera	1 bucata

	video	
6.	Aparat clima	2 bucati
7.	Flipchart	1 bucată

Laborator Informatică - Sala 304

Suprafata 70,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa calculator	43 bucati
2.	Scaun	43 bucati
3.	Cuier pom	3 bucati
4.	PC-uri	43 bucati
5.	Imprimanta	1 bucata
6.	Swich	3 bucati
7.	Camera video	2 bucati
8.	Aparat clima	2 bucati

Sala – curs- 302

Suprafata 54,45 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	25 bucati
2.	Scaun	47 bucati
3.	Cuier pom	2 bucati
4.	Video proiector	1 bucata
5.	Ecran video proiector	1 bucata
6.	Aparat clima	1 bucata
7.	Camera video	1 bucată
8.	Stema	1 bucata

Sala – seminar - 306

Suprafata 27,10 m2

Nr. crt.	Obiecte inventar	Nr. buc.
1.	Masa studiu	10 bucati
2.	Scaun	19 bucati
3.	Tabla	1 bucata
4.	Cuier pom	1 bucata
5.	Video proiector	1 bucata
6.	Ecran video proiector	1 bucata
7.	Aparat clima	1 bucata

Pe lângă lucrările destinate facultății noastre existente la Biblioteca Centrală Universitară "Tudor Arghezi", facultatea dispune și de o bibliotecă proprie cu circa 40 de locuri și cuprinzând peste 100 000 de titluri, cu cca. 200 000 de volume.

Centrul de studii iudaice (Str. Tribunalul Dobra, nr. 10), cu revista proprie și bibliotecă.

Muzeul Memorial „Vasile Goldiș”, situat în Palatul „Românul”, aparține de asemenea facultății noastre. Acesta oglindește cu acuratețe viața lui Vasile Goldiș (dovadă vie a acestui fapt fiind valoroasele obiectele expuse în muzeu).

Facultatea dispune de spații proprii de învățământ în cadrul Complexului Zărandul, Bd. Revoluției nr. 85-87 compus din 2 săli de curs și seminar, 3 laboratoare de informatică, un laborator de ingineria programării, un laborator de limbi moderne și un laborator destinat cercetării studentești. De asemenea la mai puțin de 500 m există și alte spații proprii ale Universității în care se pot desfășura activitățile tutoriale sau aplicative.

Laboratoarele și atelierelor în care se va efectua practica studenților sunt cele proprii ale universității, precum și ale unor firme de specialitate din municipiu, urmărindu-se asigurarea de locuri de muncă cât mai diversificate pentru studenți.

Laboratoarele prezentate în tabel precum și cabinetele, secretariatul, decanatul facultății sunt conectate la Internet prin antene radio.

Universitatea dispune și de licențe soft pentru programele utilizate în procesul de învățământ. Lista licențelor existente este prezentată la anexe. De asemenea, în prezent Universitatea dezvoltă o platformă de e-learning.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Informație publică

Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent.

Oferta de informații publice

Universitatea și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Specializările facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară. Sistemul de informații utile studenților îl realizăm prin forma de prezentare publică a Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, sunt pe pagina de internet: <http://bb.uvvg.ro/uvvg/>, dar transmise și prin intermediul Secretariatului virtual.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. - Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Exista reglementările aprobate de Senat și aplicate la nivelul fiecărei facultati.

Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia, coordonată de Decanul facultății, elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate. La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, există o comisie de asigurare a calității universitare, conformă prevederilor legale, care își derulează activitatea în concordanță cu **Manualul calității și reglementările Senatului Universității**. Comisia calității elaborează anual un raport de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare sau afișare, inclusiv în format electronic și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară și străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: COMUNICARE SI RELATII PUBLICE

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Tehnici de redactare	Lect.univ.dr. Adrian Păcurar	16	9	56,25%	9	100%	8,00	100%
I / IF	Dreptul comunicării	Lect.univ.dr. Radu Stoian	16	13	81%	13	100%	8,69	
I / IF	Campanii de relații publice	Lect. univ. dr. Mihaela Ozarhevici	16	12	75%	12	100%	8,08	
I / IF	Introducere în publicitate	Conf. univ. Dr. Cristian Măduța	16	12	75%	12	100%	9,00	
I / IF	<i>Practică profesională în instituții de profil</i>	Conf. univ. Dr. Cristian Măduța	16	13	81%	13	100%	10	
II / IF	Elaborarea unui produs de relații publice cu ajutorul calculatorului	Lect. univ. dr. Ioan Lesutan	19	10	52,6%	10	100%	8,40	100%
II / IF	<i>Comunicare mediatică</i>	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	19	15	79%	15	100%	8,93	
II / IF	Redactarea materialelor de relații publice II	Conf. univ. Dr. Cristian Măduța	19	14	74%	14	100%	8,35	

II / IF	PR și comunicare în sectorul public	Lect.univ.dr. Mihaela Ozarchievi	19	12	63,15%	12	100%	9,08	
II / IF	Metode și metodologii de cercetare în științele comunicării	Conf. univ. Dr. Ovidiu Toderici	19	14	74%	14	100%	8,71	
II / IF	<i>Practică profesională în instituții de profil</i>	Conf. univ. Dr. Cristian Măduța	19	14	74%	14	100%	10	
					70,31		100	8,84	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezenta pe specializare 70,31 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: ISTORIE

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Introducere în istoria veche a românilor	Prof.univ.dr. Marius Grec	8	5	62,5%	5	100%	9,2	100%
I / IF	Istoriografie generală	Conf.univ.dr. Cornel Grad	8	5	62,5%	5	100%	9	
I / IF	Introducere în istoria veche universală	Prof.univ. dr. Marius Grec	8	5	62,5%	5	100%	9,40	
I / IF	Arhivistică generală	Lect.univ.dr. Stelean Boia	8	5	62,5%	5	100%	10	
I / IF	<i>Istoria</i>	Lect.univ. dr.	8	5	62,5%	5	100%	9	

	<i>religiilor antice</i>	Mihail Neamțu							
II / IF	<i>Istoria și teoria artei</i>	Conf.univ.dr. Cornel Grad	6	5	83%	5	100%	9,80	100%
II / IF	Introducere în istoria modernă a românilor	Conf.univ.dr. Simona Stiger	6	4	66,6%	4	100%	8,33	
II / IF	Introducere în istoria modernă universală	Conf.univ.dr. Simona Stiger	6	4	66,6%	4	100%	7,25	
II / IF	Științe speciale ale istoriei	Lect.univ.dr. Mihail Neamțu	6	3	50%	3	100%	10	
II / IF	Istoria Bizanțului	Lect.univ.dr. Mihail Neamțu	6	4	66,6%	4	100%	9.50	
II / IF	<i>Istoria central și sud-est europeană (epoca modernă)</i>	Lect. univ.dr. Nicoleta Lășan	6	4	66,6%	4	100%	10	
Total					64,71		100	9,22	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 64,71 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
II / IF	Politici sociale	Lect.univ.dr. Aurora Lupaș	20	16	80%	16	100%	9,06	
II / IF	Demografie și planificare	Conf.univ. dr. Sorin Bulboacă	20	16	80%	16	100%	8,93	

	familială								100%
II / IF	Dezvoltare umană	Lect.univ. dr. Cristina Mercea	20	15	75%	15	100%	7,40	
II / IF	Management și evaluarea programelor de asistență socială	Lect.univ.dr. Dorin Bătrân	20	16	80%	16	100%	8,31	
II / IF	<i>Pedagogie socială</i>	Lect.univ.dr. Dorin Bătrân	20	16	80%	16	100%	8,68	
Total					79%		100	8,47	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 79%

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-GERMANĂ)

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Lb. modernă. Teoria și practica traducerii (engleză)	Lect.univ.dr. Laura Stiegelbauer	10	8	80%	8	100%	7,75	93,66%
I / IF	<i>Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (germană)</i>	Lect.univ.dr. Bogdan Nan	10	8	80%	6	75%	7,8	
I / IF	<i>Lb. modernă pentru studii de civilizație (germană)</i>	Prof.univ.dr. Rodica Biriș	10	8	80%	8	100%	8,62	
I / IF	<i>Lb. modernă. Teoria și practica traducerii (germană)–</i>	Lect.univ.dr. Bogdan Nan	10	8	80%	7	87%	8,60	
I / IF	Limba modernă	Conf.univ.dr.	10	8	80%	8	100%	7,75	

	pentru studii de civilizație (engleză)	Stăncuța Dima-Laza							
I / IF	Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (engleză)	Prof. univ.dr. Vanda Stan	10	7	70%	7	100%	8,57	
II / IF	<i>Lb. modernă pentru obiective specifice (germană)</i>	Prof.univ.dr. Rodica Biriș	12	9	75%	5	55%	6,33	80,83%
II / IF	<i>Lb. modernă pentru studii de civilizație (germană)</i>	Prof.univ.dr. Rodica Biriș	12	9	75%	8	88%	6,77	
II / IF	<i>Strategii de comunicare scrisă (germană)</i>	Lect.univ.dr. Bogdan Nan	12	9	75%	5	55%	6	
II / IF	Limba modernă pentru studii de civilizație (engleză)	Conf.univ.dr. Narcisa Schwarz	12	8	66.6%	8	100%	9,25	
II / IF	Strategii de comunicare scrisă(engl.)	Conf.univ. dr. Marinela Cojocariu	12	8	66,6%	7	87%	6,25	
II / IF	Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (engleză)	Prof. univ.dr. Vanda Stan	12	9	75%	9	100%	7,77	
Total					75,20%		87,25%	7,62	

Procent de promovabilitate pe specializare 87,25 %;

Procent de prezența pe specializare 75,2 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-FRANCEZĂ)

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Lb. modernă.	Lect.univ.dr. Laura	3	3	100%	3	100%	9	

	Teoria și practica traducerii (engleză)	Stiegelbauer							
I / IF	<i>Lb. modernă. Teoria și practica traducerii (franceză)–</i>	Lect. univ. dr. Laura Stiegelbauer	3	3	100%	3	100%	9,50	90%
I / IF	<i>Lb. modernă pentru studii de civilizație (franceză)</i>	Conf.univ.dr. Speranța Milancovici	3	3	100%	3	100%	9	
I / IF	Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (engleză)	Prof. univ.dr. Vanda Stan	3	3	100%	2	66,66%	9	
I / IF	<i>Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (franceză)</i>	Conf.univ.dr. Speranța Milancovici	3	3	100%	3	100%	9	
II / IF	<i>Strategii de comunicare scrisă (franceză)</i>	Conf.univ. dr. Marinela Cojocariu	3	3	100%	3	100%	8	
II / IF	<i>Lb. modernă pentru studii de civilizație (franceză)</i>	Lect.univ.dr. Laura Stiegelbauer	3	3	100%	3	100%	8,33	
II / IF	<i>Lb. modernă pentru obiective specifice (franceză)</i>	Lect.dr. Laura Stiegelbauer	3	3	100%	3	100%	8,33	
II / IF	Limba modernă pentru studii de civilizație (engleză)	Conf.univ.dr. Narcisa Schwarz	3	3	100%	3	100%	9,66	
II / IF	Strategii de comunicare	Conf.univ. dr. Marinela Cojocariu	3	3	100%	3	100%	8,33	

	scrisă(engl.)								
II / IF	Lb. contemporană. Lb. modernă pentru obiective specifice (engleză)	Prof. univ.dr. Vanda Stan	3	3	100%	3	100%	7,66	
Total					100		95	8,71	95

Procent de promovabilitate pe specializare 95% ;

Procent de prezenta pe specializare 100 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Economie mondială	Conf.univ.dr. Cristian Bețe	10	7	70%	7	100%	9,60	100%
I / IF	Filosofia unificării europene	Lect.univ.dr. Oana Matei	10	7	70%	7	100%	8,10	
I / IF	Drept internațional	Lect.univ.dr. Radu Stoian	10	7	70%	7	100%	9,60	
I / IF	Concepte și metodologii în științele sociale și politice	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	10	7	70%	7	100%	9,80	
I / IF	<i>Regimuri politice comparate postbelice</i>	Lect.univ.dr. Vendelin Glazer	10	7	70%	7	100%	9,80	
II / IF	Guvernanța Uniunii	Lect.univ. dr. Irina Pop	25	15	60%	15	100%	8,06	

	Europene									
II / IF	Istoria integrării europene	Conf.univ. dr. Cristian Bețe	25	17	68%	17	100%	7,58	100%	
II / IF	Fundamentele modernității europene	Lect.univ.dr. Oana Matei	25	17	68%	17	100%	7,76		
II / IF	<i>Sociologia relațiilor internaționale</i>	Prof.univ.dr. Vasile Vese	25	17	68%	17	100%	8,83		
II / IF	Politică externă și diplomație	Lect.univ. dr. Irina Pop	25	17	68%	17	100%	8,53		
II / IF	<i>Studii de securitate</i>	Conf.univ.dr. Cristian Bețe	25	17	68%	17	100%	7,64		
II / IF	<i>Practică de specialitate</i>	Conf.univ. dr. Cristian Bețe	25	17	68%	17	100%	9,81		
Total						69		100	8,75	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 69%

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Baschet	Conf.univ.dr. Gabriel Șarlă	18	10	56%	10	100%	7,40	
I / IF	Teoria și practica	Conf.univ.dr. Francisc Schimdt	18	11	61,11%	9	81,81%	6,72	

	atletismului									
I / IF	Teoria și practica în gimnastica ritmică	Lect.univ.dr. Cristina Marcovici	18	11	61,11%	11	100%	7,90	96,3%	
I / IF	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Fotbal	Lect.univ.dr. Nicolae Chirculescu	18	9	50%	9	100%	9,1		
I / IF	<i>Educație pentru sănătate și prim ajutor</i>	Lect.univ.dr. Cristina Marcovici	18	11	61,11%	11	100%	7,27		
II / IF	Metodica predării baschetului în școală	Conf.univ.dr. Gabriel Șarlă	11	5	45%	5	100%	6,80	100%	
II / IF	<i>Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Volei</i>	Conf.univ.dr. Gabriel Șarlă	11	7	64%	7	100%	6,71		
II / IF	Gimnastică acrobatică	Lect.univ.dr. Cristina Marcovici	11	9	90%	9	100%	8,55		
II / IF	Metodica predării fotbalului în școală	Lect.univ. dr. Nicolae Chirculescu	11	8	72%	8	100%	8,12		
II / IF	Practica și metodica activităților pe grupe de vârstă	Lect.univ.dr. Nicolae Chirculescu	11	8	72%	8	100%	8,75		
Total						63,23		98,81	7,73	100

Procent de promovabilitate pe specializare 98,81%%;

Procent de prezenta pe specializare 63,23 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Tehnologii de informare și comu-nicare (aplicații în domeniu /specializare)	Lect.univ.dr. Pavel Farcaș	25	16	64%	16	100%	8,00	100%
I / IF	Psihologia educației	Lect.univ.dr. Angela Bolgluț	25	15	60%	15	100%	7,26	
I / IF	Teoria și metodologia curriculumului	Lect.univ. dr. Vasile Pop	25	16	64%	16	100%	9,12	
I / IF	Matematică	Lect.univ. dr. Alexandru Blaga	25	16	64%	16	100%	8,75	
I / IF	<i>Literatură pentru copii</i>	Conf. univ.dr. Lia Faur	25	15	60%	15	100%	8,73	
I / IF	<i>Sociologia educației</i>	Conf.univ. dr. Ovidiu Toderici	25	15	60%	15	100%	9,73	
II / IF	Didactica activităților matematice	Prof.univ.dr. Teodor Pătrăuță	39	33	84,6%	33	100%	7,53	100%
II / IF	Teoria și metodologia evaluării	Lect.univ. dr. Alexandru Blaga	39	33	84,6%	33	100%	8,42	
II / IF	Consiliere și orientare școlară	Conf.univ.dr. Maria Oprea	39	33	84,6%	33	100%	8,73	
II / IF	<i>Psihopedagogia</i>	Lect.univ.dr.	39	30	76,92%	30	100%	7,10	

	<i>copiilor cu dificultăți de învățare</i>	Valeria Peștean							
II / IF	<i>Limba română</i>	Conf.univ.dr. Lia Faur	39	28	71%	28	100%	8,64	
II / IF	Managementul clasei	Conf. univ.dr. Ovidiu Toderici	39	29	74%	29	100%	9,72	
Total					70,64		100	8,47	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 70,64 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: PSIHOLOGIE

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	<i>Psihologia religiei</i>	Lect.univ.dr. Vasile Pop	23	16	69,5%	16	100%	8,68	100%
I / IF	Sociologie	Conf.univ.dr. Maria Oprea	23	16	69,5%	16	100%	8,75	
I / IF	Psihologie experimentală și analiza datelor I	Lect.univ.dr. Angela Bogluț	23	16	69,5%	15	100%	7,06	
I / IF	Fundamentele psihologiei II	Conf.univ.dr. Rodica Popa	23	16	69,5%	16	100%	8,37	
I / IF	<i>Antrpologie culturală</i>	Prof.univ.dr. Marius Grec	23	16	69,5%	16	100%	9,50	
I / IF	Psihologia vârstelor II	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	23	16	69,5%	16	100%	8,56	
II / IF	Psihologie clinică și psihoterapii I	Prof.univ.dr. Letiția Filimon	19	14	73,7%	14	100%	8,14	

II / IF	Testare psihologică II	Lect.univ.dr. Angela Bogluț	19	14	73,7%	14	100%	7,92	100%
II / IF	Psihologie educațională	Conf.univ.dr. Rodica Popa	19	14	73,7%	14	100%	8,80	
II / IF	Istoria psihologiei	Conf.univ.dr. Rodica Popa	19	14	73,7%	14	100%	8	
II / IF	<i>Neurobiologie</i>	Lect.univ.dr. Ana Honiges	19	14	73,7%	14	100%	7,50	
II / IF	<i>Profile atipice de dezvoltare</i>	Lect.univ.dr. Sorin Nica	19	14	73,7%	14	100%	8	
Total					71,60		100	8,23	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100%;

Procent de prezenta pe specializare 71,60 %

Ciclul de studii universitare de licență

Programul de studiu: PSIHLOGIE

Forma de învățământ ID

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / ID	<i>Psihologia religiei</i>	Lect.univ.dr. Vasile Pop	17	17	100%	17	100%	8	100%
I / ID	Sociologie	Conf.univ.dr. Maria Oprea	17	17	100%	17	100%	7,94	
I / ID	Psihologie experimentală și analiza datelor I	Lect.univ.dr. Angela Bogluț	17	14	82%	14	100%	6,78	
I / ID	Fundamentele psihologiei II	Conf.univ.dr. Rodica Popa	17	14	82%	14	100%	7,64	
I / ID	<i>Antrpologie culturală</i>	Prof.univ.dr. Marius Grec	17	16	94%	16	100%	9,50	
I / ID	Psihologia vârștelor II	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	17	16	94%	16	100%	7,87	

II / ID	Psihologie clinică și psihoterapii I	Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Cristina Mercea	17	16	94%	16	100%	7,25	100%
II / ID	Testare psihologică II	Lect.univ.dr. Angela Bogluț	17	14	82%	14	100%	7,78	
II / ID	Psihologie educațională	Conf.univ.dr. Rodica Popa	17	16	94,1%	16	100%	8,50	
II / ID	Istoria psihologiei	Conf.univ.dr. Rodica Popa	17	14	82%	14	100%	6,78	
II / ID	<i>Profile atipice de dezvoltare</i>	Lect.univ.dr. Sorin Nica	17	15	88%	15	100%	7,60	
II / ID	<i>Neurobiologie</i>	Lect.univ.dr. Ana Honiges	17	13	75%	13	100%	8,50	
Total					88,92		100	7,85	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 88,92 %

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Evaluarea în managementul resurselor umane	Conf.univ.dr. Cristian Bețe	89	66	74%	66	100%	9,06	100%
I / IF	Managementul strategic al resurselor umane: schimbarea organizațională	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	89	66	74%	66	100%	9,09	

I / IF	Comunicare managerială	Conf.univ.dr. Cristian Măduța	89	67	75,3%	67	100%	9,20	
I / IF	Tehnici de arhivare a documentelor	Prof.univ.dr. Claudiu Porumbăcean	89	65	73%	65	100%	8,64	
I / IF	Practică de profil	Conf.univ.dr. Cristian Măduța	89	67	75,3%	67	100%	10	
Total					74,86		100	9,19	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezenta pe specializare 74,86 %

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Marketing educațional	Conf.univ.dr. Lia Lucia Epure	49	46	94%	46	100%	9,69	100%
I / IF	Politici educaționale europene	Prof.univ.dr. Teodor Pătrăuță	49	45	91%	45	100%	8,30	
I / IF	Management de proiecte	Conf.univ.dr. Eugen Gagea	49	41	84%	41	100%	8,20	
I / IF	Management financiar	Lect.univ.dr. Ladislau Elek	49	46	94%	46	100%	8,26	
Total					90,75		100	8,61	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezenta pe specializare 90,75 %

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: Evaluarea politicilor și programelor publice europene

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Guvernanță europeană	Lect.univ.dr. Irina Pop	19	14	73,6%	14	100%	8,07	100%
I / IF	Evaluarea performanței instituționale în organizațiile internaționale	Conf.univ.dr. Cristian Bente	19	15	78%	15	100%	8,80	
I / IF	Teorii critice ale politicilor publice	Lect.univ.dr. Oana Matei	19	15	78%	15	100%	9,40	
I / IF	Evaluarea competențelor profesionale	Prof.univ.dr. Marius Grec	19	15	78%	15	100%	8,86	
Total					76,90		100	8,78	100

Procent de promovabilitate pe specializare: 100 %;

Procent de prezenta pe specializare: 76,90 %

Ciclul de studii universitare masterat

Programul de studiu: PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Metode avansate de evaluare a copilului și a adolescentului	Prof.univ.dr. Letiția Filimon	49	36	73%	36	100%	6,97	100%
I / IF	Tendențe actuale în psihiatrie	Prof.univ. dr. Delia Podea	49	37	76%	37	100%	7,70	
I / IF	Terapii psihodinamice și umaniste	Conf.univ. dr. Harry Grossman	49	37	76%	37	100%	8	
I / IF	Consiliere genetică	Lect.univ.dr. Ana Honiges	49	35	70%	35	100%	7,80	
Total					73,75		100	7,61	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezenta pe specializare 73,75 %

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: Kinetoprofilaxie și recuperare fizică

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Hidro-termo-	Prof.univ.dr.	24	21	87,5%	21	100%	9,33	

	electro-terapie	Mirela Dan							
I / IF	Terapia deficiențelor fizice	Prof.univ.dr. Mirela Dan	24	23	95,83%	23	100%	9,00	100%
I / IF	Kinetoprofilaxie ortotraumatologică	Lect.univ.dr. Emilian Tarcău	24	23	95,83%	23	100%	9,56	
I / IF	Kinetoprofilaxia vârstei a III-a	Lect.univ.dr. Doriana Ciobanu	24	22	91,6%	22	100%	8,54	
I / IF	Kinetoprofilaxie afecțiunilor cardio-vasculare	Lect.univ.dr. Emilian Tarcău	24	22	91,6%	22	100%	8,72	
I / IF	Studii de cercetare în kinetoprofilaxie	Lect.univ.dr. Emilian Tarcău	24	22	91,6%	22	100%	8,72	
Total					92,32		100	8,97	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezența pe specializare 92,32 %

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studiu: Managementul organizațiilor și activităților de educație fizică și sport

Forma de învățământ IF

Anul de studiu	Disciplinele curriculare	Cadrul didactic examinator	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți prezenți la examene	Procent prezență la examene	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate din totalul de participanți la examen	Media pe disciplină	Procent de promovabilitate pe an de studiu
I / IF	Etica afacerilor în sport și turism	Lect.univ.dr. Maria Sinaci	9	5	55%	5	100%	8,40	100%
I / IF	Marketingul organizațiilor și activităților sportive și de turism	Conf.univ.dr. Gabriel Șarlă	9	3	33%	3	100%	9,00	
I / IF	Organizații	Lect.univ.dr.	9	6	66,6%	6	100%	9,00	

	sportive internaționale	Nicolae Chirculescu							
I / IF	Stagiu de cercetare în educație fizică și sportivă	Lect.univ.dr. Nicolae Chirculescu	9	6	66,6%	6	100%	9,00	
Total					55,30		100	8,85	100

Procent de promovabilitate pe specializare 100 %;

Procent de prezenta pe specializare 55,3 %

PROCENT DE PREZENTA STUDENTI / FACULTATE 75,09%

ISTORIE– 64,71%

LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-FRANCEZĂ)-100%

LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-GERMANĂ)-75,2%

RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE –69 %

COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE –70,31 %

ASISTENȚĂ SOCIALĂ– 79%

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ-63,23%

PSIHOLOGIE IF 71,60%

PSIHOLOGIE ID 88,92 %

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR – 70,64%

PROCENT DE PREZENTA MASTERANZI / FACULTATE 77,31 %

COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE -74,86 %

EVALUAREA POLITICILOR ȘI PROGRAMELOR PUBLICE EUROPENE – 76,90 %

PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII 73,75 %

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL– 90,75%

KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ –92,32 %

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT –55,30 %

PROCENT DE PREZENTA PE FACULTATE 76,20 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE PE SPECIALIZARE:

ISTORIE–100 %

LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-FRANCEZĂ) 95%

LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ-GERMANĂ) 87,25-%

RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE -100 %

COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE –100 %

ASISTENȚĂ SOCIALĂ–100 %

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ-92%

PSIHLOGIE (IF+ID) –100 %

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR 100 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE STUDENȚI / FACULTATE 97,13 %

COMUNICARE MANAGERIALĂ ȘI RESURSE UMANE – 100 %

EVALUAREA POLITICILOR ȘI PROGRAMELOR PUBLICE EUROPENE – 100 %

PSIHLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII – 100 %

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL– 100 %

LIMBI MODERNE APLICATE ÎN AFACERI – 100 %

KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE FIZICĂ – 100 %

MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT – 100 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE MASTERANZI / FACULTATE 100 %

PROCENT DE PROMOVABILITATE LICENȚĂ + MASTER – 98,56 %

**DECAN,
CONF.UNIV.DR. CRISTIAN MĂDUȚA**